

Výzva č. 29, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání

V oblasti podpory 2.2 *Vysokoškolské vzdělávání* byla výzva s pořadovým číslem 29 pro příjem projektových žádostí ostatních (IPO) vyhlášena 15. března 2011. Výzva byla vyhlášena jako průběžná, kdy první kolo sběru projektových žádostí bylo ukončeno v termínu 16. – 20. května 2011 a druhé kolo bylo ukončeno v termínu 21. – 25. listopadu 2011. Druhým kolem byla výzva vzhledem k vyčerpání celkové alokace ukončena. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 400 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 5 miliony Kč a maximálně 90 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 40 % celkových způsobilých výdajů. V rámci výzvy byly podporovány tři hlavní klíčové aktivity a pět doplňkových.

1 Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd.

2 Inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnosti mezioborových studií.

3 Zapojení odborníků z praxe při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů.

Podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů.

Tvorba, zavádění, realizace a vyhodnocování systémů zajišťování kvality.

Zavádění a inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy studijních programů/oborů (zkoumání kvality absolventů a jejich schopnosti adaptace na trhu práce).

Zvyšování odborných kompetencí akademických a ostatních pracovníků VŠ – pouze ve vztahu ke vzdělávacímu procesu studentů se specifickými potřebami.

Podpora spolupráce vysokých škol se základními školami a středními školami v rámci poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků.

Cílovými skupinami byli:

- studenti VŠ (zejména nekvalifikovaní učitelé MŠ, ZŠ a SŠ s praxí);
- akademičtí pracovníci VŠ (viz aktivita č. 2);
- ostatní pracovníci VŠ.
- pedagogičtí pracovníci základních, středních a vyšších odborných škol (v případě poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků).

Oprávněnými předkladateli projektových žádostí o finanční podporu byly:

- Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Výzva stanovovala dvě specifická kritéria v celkovém rozsahu 15 bodů, prostřednictvím kterých bonifikovala projektové žádosti vyhovující těmto kritériím. Konkrétně byly zohledňovány systémovost a komplexnost řešení podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami napříč všemi složkami vysoké školy zaručující dlouhodobý dopad projektu a synergická vazba na projekty jiných operačních programů. První kritérium mohlo být ohodnoceno až 14 body, druhé kritérium jedním bodem.

V rámci prvního kola bylo předloženo celkem 11 projektů. Procesem formálního hodnocení a hodnocení přijatelnosti prošlo 7 projektů. Grémium zpravodajů na svém zasedání dne 4. srpna 2011 projednalo těchto 7 projektů a doporučilo 6 k financování v celkové alokaci 241 265 346,17 Kč. U projektu, který nebyl podpořen, doporučilo Grémium zpravodajů jeho přepracování a předložení do dalšího kola výzvy.

V druhém kole výzvy bylo předloženo 12 projektů. Grémium zpravodajů na svém zasedání dne 25. ledna 2012 projednalo 9 projektů a 6 z nich doporučilo k financování v celkové alokaci 140 106 303, 90 Kč. Jeden z žadatelů následně odstoupil od realizace, v současné době je tedy z druhého kola v realizaci 5 projektů.

Tabulka: Přehled žadatelů dle počtu schválených projektů a schválených finančních prostředků

Žadatel	Počet schválených projektů celkem	Objem schválených finančních prostředků
Vysoké učení technické v Brně	1	9 480 267,61 Kč
Univerzita Pardubice	1	36 475 611,44 Kč
Masarykova univerzita	1	83 307 660,00 Kč
Technická univerzita v Liberci	1	25 917 396,60 Kč
Ostravská univerzita v Ostravě	1	49 168 004,63 Kč
Slezská univerzita v Opavě	1	26 520 244,06 Kč
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	1	31 957 803,51 Kč
Západočeská univerzita v Plzni	1	21 496 889,37 Kč
České vysoké učení technické v Praze	1	7 543 971,80 Kč
Univerzita Palackého v Olomouci	1	52 972 771,90 Kč
Vysoká škola technická a ekonomická v českých Budějovicích	1	16 654 599,71 Kč
Univerzita Hradec Králové	1	19 876 429, 44 Kč
Celkem		381 371 668,07 Kč

Příklady projektů se synergickou vazbou

Název:	Rozšíření možností při přijímání a studiu osob se specifickými vzdělávacími potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.2.00/29.0017
Synergie:	S projektem CZ.1.05/4.1.00/04.0150 Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
Stručný popis:	Projekt počítá se zapojením všech fakult Univerzity Palackého v Olomouci a vychází z dlouhodobé koncepce UP ve vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (dále SVP) a se socioekonomickým znevýhodněním. Náplní projektu je zajistit těmto studentům komplexní poradenský i technický servis. Součástí projektu je i vytváření adekvátních materiálních podmínek odstraňujících architektonické bariéry v budovách UP a vybavení pracovišť speciálními pomůckami, které umožní studentům se SVP se zapojit do širšího okruhu nabízených studijních programů UP. Projekt nabízí i odborné proškolení akademických i ostatních pracovníků UP, např. v oblasti specifik komunikace s těmito studenty, tak aby rozsah služeb poskytovaných těmto studentům byl co nejkomplexnější. Cílem projektu je vytvoření inkluzivního prostředí na UP umožňující kvalitní vysokoškolské vzdělávání studentů se SVP a ze socioekonomickým znevýhodněním.
Příjemce:	Univerzita Palackého v Olomouci
Místo realizace:	Olomouc
Doba realizace:	01.06.2012 - 31.05.2015
Rozpočet:	52 972 771,90 Kč
Stav:	Projekt v realizaci

Cíle projektu:

Cílem projektu je zkvalitnění podmínek studia na UP pro studenty se SVP a se socioekonomickým znevýhodněním, a to optimalizací podmínek umožňujících jejich studium včetně zajištění podpůrných služeb ze stran UP tak, aby došlo k vyrovnání studijních příležitostí a podmínek těchto studentů.

Projekt je orientovaný nejen na odstranění architektonických bariér, ale i na rozšíření rozsahu poradenských a servisních služeb poskytovaných studentům se SVP a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Inovací projde i vzdělávací oblast na UP a to možností absolvovat výuku cizího jazyka u nefilologicky zaměřených oborů pod vedením odborníka proškoleného v oblasti didaktických přístupů ke studentům se SVP. Projekt umožní v návaznosti na dosavadní zkušenosti optimalizovat zpřístupňování studia, budou vytvářeny metodické příručky upravující přijímací řízení a examinaci studentů se SVP, nadále bude v inovované a komplexnější podobě pokračovat v poskytování poradenských, intervenčních a technických služeb studentům se SVP a se socioekonomickým znevýhodněním; dojde k rozšíření stávající infrastruktury, služeb, personálního a technického zázemí ve zpřístupňování studia těmto kategoriím osob.

Cílovou skupinou projektu jsou studenti UP se SVP a se socioekonomickým znevýhodněním. Jedná se o studenty, kteří jsou oproti většinové intaktní populaci objektivně znevýhodnění ať již kvůli přítomnému zdravotnímu postižení, ale i nevhodnému charakteru prostředí, ze kterého pochází. Toto znevýhodnění má zásadní vliv na studijní možnosti a úspěchy studentů, a je proto třeba je tyto negativní faktory pomoci poskytování specifických služeb maximálně eliminovat.

Další cílovou skupinou jsou akademičtí pracovníci UP, kteří se podílí na výuce v oborech, jež jsou nejčastěji preferovány studenty se SVP. Na základě pečlivé analýzy budou do cílové skupiny vybráni ti akademičtí pracovníci, jejichž proškolení bude efektivní nejen na základě aktuálních potřeb, ale i vizí při zpřístupňování studia studentů cílové skupiny projektu do budoucna. Vzhledem k tomu, že se UP dlouhodobě snaží o zpřístupnění studia napříč celou nabídkou studijních oborů studentům se SVP a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, je třeba, aby i akademičtí pracovníci měli dostatečné povědomí, dovednosti a znalosti o této problematice.

Ostatní pracovníci UP v Olomouci jsou také cílovou skupinou, mezi které patří zejm. referentky studijních oddělení všech fakult, sekretářky vybraných kateder a další technicko-hospodářští pracovníci centrálních jednotek (rektorátu, knihovny, centra výpočetní techniky, prodejny skript, kolejí a menz apod.)

Projekt je zaměřen na následující klíčové aktivity:

- Proškolení studentů se SVP na UP v Olomouci
- Proškolování akademických pracovníků UP v Olomouci
- Proškolení ostatních pracovníků UP v Olomouci
- Poradenské a vzdělávací služby pro studenty se SVP a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a poradenství v rámci podpory inovace studijních programů
- Zpřístupňování studijního prostředí pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním a servisní služby

Název:	Sít' expertních pracovišť k zajištění inkluze v terciárním vzdělávání
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.2.00/29.0010
Synergie:	S projektem CZ.1.05/4.1.00/04.0150 Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
Stručný popis:	Cílem projektu je vytvoření sítě spolupracujících institucí poskytujících praktický servis osobám se specifickými nároky v oblasti terciárního vzdělávání, odborné práce a výzkumu. Součástí této sítě bude virtuální prostor pro sdílení knihovnických fondů, databází a dalších elektronických nástrojů a informačních technologií sloužících těmto institucím pro koordinaci služeb zajišťujících obecnou přístupnost vzdělávání. Vytvořená síť bude dále využita jako základ k modernizaci didaktických metod na Masarykově univerzitě s možností uplatnění na dalších partnerských vysokých školách (Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Hradec Králové, Západočeská univerzita v Plzni), ke zvyšování kompetencí osob zajišťujících servis cílovým skupinám, akademických a ostatních pracovníků univerzit a ke spolupráci se základními a středními školami v rámci poskytování poradenských a servisních služeb pro žáky se specifickými potřebami.
Příjemce:	Masarykova univerzita v Brně
Místo realizace:	Brno - město
Doba realizace:	01. 01. 2012 – 31. 12. 2014
Rozpočet:	83 307 660,00 Kč
Stav:	Projekt v realizaci

Cíli projektu jsou:

- vytvoření sítě spolupracujících institucí poskytujících praktický servis osobám se specifickými vzdělávacími potřebami v oblasti terciárního vzdělávání, odborné práci a výzkumu
- vytvoření sdílených knihoven, databází a dalších elektronických nástrojů a informačních technologií sloužících těmto institucím pro koordinaci služeb zajišťujících obecnou přístupnost vzdělávání
- využití této sítě institucí a sdílených technologických nástrojů jako k základu pro modernizaci didaktických metod na Masarykově univerzitě a dalších vysokých školách, tj. k tvorbě servisních modulů inovujících studijní programy Masarykovy univerzity (využití sdílených informačních technologií, sdílení dokumentů, realizace výuky v českém znakovém jazyce)
- zajištění vzdělávacích programů pro osoby zajišťující servis osobám se specifickými vzdělávacími nároky v oblasti terciárního vzdělávání, odborné práci a výzkumu (fyzické

zpřístupňování vzdělávacího prostředí, elektronická přístupnost dokumentů a virtuálního vzdělávacího prostředí, tvorba alternativních formátů a specifických jazykových modulů)

- zajištění vzdělávacích kurzů ke zvyšování odborných kompetencí akademických a ostatních pracovníků VŠ v komunikaci s osobami se specifickými nároky
- zajištění spolupráce vysokých škol se základními školami a středními školami v rámci poskytování poradenských služeb a praktických servisních služeb pro žáky se specifickými potřebami, se zvláštním zřetelem k přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

Primární **cílovou skupinou** jsou na jedné straně osoby se standardními nároky, které se podílejí na utváření studijního prostředí vysokých škol a poskytují služby studentům se specifickými potřebami (učitelé, management a organizační pracovníci), na druhé straně osoby se specifickými vzdělávacími potřebami, které procházejí vysokoškolským studiem nebo na vysokých školách vyučují a pro něž jsou projektové aktivity nutnou podmínkou pro sdílení akademického prostoru.

Projekt se zaměřuje na následující klíčové aktivity:

- Inovace v přístupnosti studijních dokumentů
- Inovace v přístupnosti komunikace probíhající v reálném čase
- Inovace didaktických nástrojů a postupů
- Inovace sportovní výchovy jako nástroje fyzické a psychické realizace
- Inovace ve fyzické a virtuální přístupnosti výukového prostředí MU
- Inovace založené na sdílení zkušeností, technologií a dat

Všechny aktivity probíhají dle harmonogramu po celou dobu realizace projektu.